

### Индивидуальные формы работы:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1 Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

Рабочая Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида» обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающих:

- обеспечение воспитывающей личностно-развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- создание уклада ДОУ, отражающего сформированность в ней готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Процесс проектирования уклада МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида» включает следующие шаги

№ п/п	Шаг	Оформление
1	Определить ценностно-смысловое наполнение жизнедеятельности ДОУ.	Устав ДОО, локальные акты, правила внутреннего распорядка.
2	Отразить сформулированное ценностно-смысловое наполнение во всех форматах жизнедеятельности ДОО: <ul style="list-style-type: none"><li>• специфику организации видов деятельности;</li><li>• обустройство развивающей предметно-пространственной среды;</li><li>• организацию режима дня;</li><li>• разработку традиций ДОУ;</li><li>• праздники и мероприятия</li></ul>	Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 комбинированного вида» и Рабочая Программа воспитания
3	Обеспечить принятие всеми участниками образовательных отношений уклада ДОУ	Требования к кадровому составу и профессиональной подготовке сотрудников.

		Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников. Социальное партнерство ДОО с социальным окружением
--	--	---

- современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### 3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности. Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация. В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий в ДОО возможно в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др.);
- проектирование встреч, общения детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России;
- создание творческих детско-взрослых проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «Театр в детском саду» – показ спектакля для детей из соседнего детского сада и т. д.).

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий

проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

### 3.3. Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда (далее – ППС) МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида» отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику образовательного учреждения.

Развивающее пространство ДОУ включает:

Наименование	Основные требования
Групповые помещения	<p>Групповые помещения оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.</p> <p>Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.</p> <p>Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе</p>
Прогулочные участки детского сада	<p>Прогулочные участки и тентовые навесы, ограждение.</p> <p>Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование: для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений</p>
Музыкальный зал	<p>Требования к оснащению и оборудованию кабинетов (учителя-логопеда, медицинского) и залов (музыкального) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса,</p>
Логопедический кабинет	
Методический кабинет	
Медицинский и прививочный кабинеты	

	<p>возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе</p>
--	---

### 3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Безусловно, процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности не соответствуют развитию других качеств. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями воспитанников, их социальным опытом, отношением к воспитанию.

Уровень профессиональной подготовленности воспитателей, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на его ход и результаты. Процесс воспитания имеет двусторонний характер. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от воспитателя к воспитаннику и от воспитанника к воспитателю. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от воспитанников. Чем больше ее в распоряжении воспитателя, тем целесообразнее воспитательное воздействие.

Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными воспитанниками;
- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;

- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности (учебной, трудовой). Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О ее эффективности можно судить и по таким критериям, как уровень развития коллектива, обученность и воспитанность обучающихся, характер сложившихся взаимоотношений, сплоченность группы дошкольников. Однако основной продукт воспитательной деятельности всегда носит психологический характер.

Деятельность педагога-психолога, как и любая другая, строится на основе переработки поступающей информации. Важнейшей является психологическая информация о свойствах и состояниях коллектива и его отдельных членов. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия. Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является взаимосвязь всех педагогов ДОУ, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управляет воспитательной деятельностью на уровне ДОУ;</li> <li>- разрабатывает необходимые для организации воспитательной деятельности в ДОУ нормативные документы (положения, инструкции, должностные и функциональные обязанности);</li> <li>- создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;</li> <li>- проводит анализ итогов воспитательной деятельности в ДОУ за учебный год;</li> <li>- осуществляет контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в ДОУ</li> </ul>
Заместитель заведующего (старший воспитатель)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует воспитательную деятельность в ДОУ на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;</li> <li>- осуществляет организацию воспитательной деятельности в ДОУ;</li> <li>- проводит анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности;</li> <li>- осуществляет планирование работы в организации воспитательной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет организацию практической работы в ДОУ в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</li> <li>- проводит мониторинг состояния воспитательной деятельности в ДОУ;</li> <li>- осуществляет организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей;</li> <li>- проводит анализ и контроль воспитательной деятельности;</li> <li>- организует распространение передового опыта других образовательных организаций;</li> <li>- формирование мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;</li> <li>- организация повышения психолого-педагогической квалификации воспитателей;</li> <li>- организационно-координационная работа при проведении общесадовых воспитательных мероприятий;</li> <li>- участие обучающихся в районных и городских, конкурсах и т.д.;</li> <li>- организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив;</li> <li>- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание психолого-педагогической помощи;</li> <li>- осуществление социологических исследований обучающихся;</li> <li>- подготовка предложений по поощрению обучающихся и педагогов за активное участие в воспитательном процессе;</li> <li>- наполнение сайта ДОУ информацией о воспитательной деятельности</li> </ul>
Воспитатель, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель – логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у воспитанников активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций ДОУ;</li> <li>- организация работы по формированию общей культуры будущего школьника;</li> <li>- внедрение здорового образа жизни;</li> <li>- внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, новых технологий образовательного процесса;</li> <li>- организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых региональными, городскими и другими структурами в рамках воспитательной деятельности</li> </ul>

### 3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации

#### Программы воспитания

- Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ДОУ включает:
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки N155 от 17.10.2013г, (ФГОС ДО).
  - Основные локальные акты:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»;
- Календарный план воспитательной работы;
- Комплект рабочих программ педагогов групп, как часть образовательной программы;
- Должностные инструкции воспитателей и специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ДОУ;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ДОУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ДОУ).

### **3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

Инклюзия (дословно - «включение») - это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Инклюзия является ценностной основой уклада ДОО и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

**На уровне уклада:** ДОО инклюзивное образование - это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в ДОО.

**На уровне воспитывающих сред:** ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда ДОО обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни

и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в дошкольных образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, являются:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;

5) активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации являются:

1) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

2) формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

3) обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;

4) обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;

5) расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;

6) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;

7) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

8) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.



## Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебного года

Период		Сентябрь 2021			
№п/п	Тема	Направление воспитания	Ценности	Событие	Ответственный
1	Детский сад рад приветствовать ребят	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Праздничное мероприятие «Детский сад встречает дошколят», посвященное Дню знаний	Воспитатели групп
				Беседа «Мой лучший друг»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание	Чтение художественных произведений В.Осеев «Три товарища», М.Фомина «Подруги»	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Беседа «Правила поведения в детском саду»	Воспитатели групп
2	Кросс Наций «Марафон Победы»	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Беседа: «Герои ВОВ в нашей семье»	Воспитатели групп
		Физическое и оздоровительное	Здоровье	Кросс Наций «Марафон Победы», приуроченный к 75-летию победы в Великой Отечественной войне	Воспитатели групп
		Патриотическое	Родина, природа		
		Познавательное	Знание	Беседа: «Дети - герои Великой Отечественной войны»	Воспитатели групп
		Чтение художественных произведений: А..Митяев «Письмо с фронта»			
3	Международный день мира	Познавательное	Знание	Тематические беседы «Международный день мира. История праздника и его значение»	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Трудовое	Труд		

		Этико-эстетическое	Культура и красота	Мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами «Белый журавлик – вестник мира», посвященный празднованию Международного дня мира (21.09.2021)	
4	Неделя безопасности дорожного движения	Этико-эстетическое	Культура и красота	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Зеленый огонек», в рамках проведения недели безопасности дорожного движения	Воспитатели групп
		Трудовое	Труд		
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья едет на дачу»	
		Познавательное	Познание	Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД, обсуждение проблемных ситуаций «Незнайка на улицах города»	Воспитатели групп
		Трудовое	Труд	Беседа «Труд регулировщика»	Воспитатели групп
		Физическое и оздоровительное	Здоровье	Социальная акция «Пристегни ремень – это модно!», Беседа «Правила поведения на дороге», «Пешеходный переход»	Воспитатели групп

Октябрь 2021					
Период	Тема	Направление воспитания	Ценности	Событие	Ответственный
1.	Всемирный день животных	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Беседы «Дикие и домашние животные», «Есть ли у животных семья?»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание	Чтение художественных произведений: В. Бианки «Купание»	

				медвежат», И. Соколов-Микитов «Белка», Н. Сладков «Белкин мухомор»	
		Патриотическое	Родина, природа	Просмотр познавательных фильмов «Животные родного края», Виртуальная экскурсия в заповедник	
		Познавательное	Знание		
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Выставка детского декоративно-прикладного творчества «Чудеса из соленого теста», посвящённая празднованию всемирного дня животных (04.10.2021)	
		Трудовое	Труд		
		Физическое и оздоровительное	Здоровье	Беседа «Правила безопасного поведения с домашними животными»	
2.	Покровская карусель	Этико-эстетическое	Культура и красота	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», в рамках проведения «Покровской ярмарки»	Воспитатели групп
		Трудовое	Труд		
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Конкурс детско-родительских дизайн-проектов «Осень шляпку подарила», в рамках проведения «Покровской ярмарки»	Воспитатели групп
		Трудовое	Труд		
		Патриотическое	Родина, природа	Музыкальное развлечение «Покровская карусель», в рамках проведения Международной Покровской ярмарки	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Познавательное	Знание		
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
3.	Тематический день «Возраст осени – ты дорог»	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Беседа с детьми: «Старость нужно уважать»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание	Чтение художественных произведений: В. Сухомлинский «Бабушка отдыхает»	
		Патриотическое	Родина, природа	Беседа с детьми: «Старость нужно уважать», «Мои	

				любимые бабушка и дедушка»	
		Трудовое	Труд	Подготовка и изготовление поздравительных открыток для дедушек и бабушек	
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
4.	Всероссийский День гимнастики	Физическое и оздоровительное	Здоровье	Спортивный досуг «Да здравствует гимнастика», посвященный празднованию Всероссийского дня гимнастики	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Беседа «Мое отношение к спорту», «Спорт в жизни членов моей семьи»	Воспитатели групп
		Патриотическое	Родина, природа	Беседа: «Знаменитые гимнасты России»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание	Беседа: «История и традиции праздника»	Воспитатели групп

Ноябрь 2021					
Период	Тема	Направление воспитания	Ценности	Событие	Ответственный
1.	День рождения М.Т.Калашникова	Патриотическое	Родина, природа	Виртуальная экскурсия в Музей боевой славы, выставка «Огнестрельное оружие», ко дню рождения М.Т.Калашникова	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание		
2.	Всемирный день детей	Познавательное	Знание	Тематический информационный час «Дети- граждане России», «Права детей», «Что такое право», «Я и мое имя», «Как дружить без ссоры»	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Фотовыставка «Наши дочки и сыночки»	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
3.	День матерей	Патриотическое	Родина, природа	Он- line конкурс детских видео открыток «О самых любимых на свете ...»,	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		

		Этико-эстетическое	Культура и красота	посвященный празднованию Дня матерей России	
		Познавательное	Знание	Чтение и заучивание стихотворений о маме	Воспитатели групп
		Патриотическое	Родина, природа	Музыкально-литературный челлендж «Мама – солнышко мое!» (#Деньматерей России)	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
		Трудовое	Труд	Ситуативный разговор «Что ты помогаешь делать маме по дому?»	Воспитатели групп
		Мастерская «подарочек для мамы»			
4.	День народного единства	Патриотическое	Родина, природа	Физкультурный праздник, посвященный Дню народного единства «Подвижные игры народов мира»	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Физическое и оздоровительное	Здоровье		
		Патриотическое	Родина, природа	«Виртуальное путешествие по стране». Беседа «Символы России»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание	Рассматривание энциклопедии «Всё о России»	
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Выставка детских рисунков «Символы России»	Воспитатели групп

Декабрь 2021						
Период	№п/п	Тема	Направление воспитания	Ценности	Событие	Ответственный
	1	День героев Отечества	Патриотическое	Родина, природа	Единый день чтения художественной литературы «О подвиге великого народа», посвященный Дню героев Отечества (09.12.2021)	Воспитатели групп
	2	Новый год!	Патриотическое	Родина, природа	Выставка детско-родительского творчества «Конвертик с желанием», посвященная празднованию Дня	Воспитатели групп
			Трудовое	Труд		

	Этико-эстетическое	Культура и красота	заказов подарков и написания писем Деду Морозу	
	Патриотическое	Родина, природа	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Развеселый Новый год»	
	Трудовое	Труд		
	Этико-эстетическое	Культура и красота		
	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Беседы «Новый год семейный праздник»	Воспитатели групп
	Патриотическое	Родина, природа	Беседа «Новый год: история праздника и детские новогодние традиции», «Народные приметы декабря»	Воспитатели групп
	Познавательное	Знание	Чтение и заучивание новогодних стихотворений	Воспитатели групп
	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Новогоднее развлечение «Новогоднее конфетти»	Воспитатели групп

Январь 2022						
Период	№п/п	Тема	Направление воспитания	Ценности	Событие	Ответственный
1.		Рождественские посиделки	Патриотическое	Родина, природа	Беседа «Рождество в России. Традиции праздника»	Воспитатели групп
			Познавательное	Знание	Чтение и заучивание колядок	
			Трудовое	Труд	Мастерская «Ангелочек»	
			Этико-эстетическое	Культура и красота	Рассматривание коллекции «Рождественская открытка: страницы времени»	Воспитатели групп
			Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Музыкальное развлечение «Прощание с новогодней красавицей – елкой»	
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Игровая музыкальная программа «Со снегурочкой играем, Деда Мороза с днем рождения поздравляем» (22.01.2022)	Воспитатели групп	
2.		Всемирный день	Трудовое	Труд	Выставка – конкурс детских творческих проектов «Бумажные	Воспитатели групп

3.	Зимняя олимпиада дошкольников	Этико-эстетическое	Культура и красота	фантазии», посвященная всемирному дню детских изобретений	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание	Познавательно игровая викторина «Знакомство с великими открытиями»	
		Познавательное	Знание	Библио-тур по научно-популярным изданиям «Читай и изобретай»	
		Познавательное	Знание	Беседа «Кто такие изобретатели», «Великие изобретения детей»	
	Зимняя олимпиада дошкольников	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Беседа «Любимый зимний вид спорта»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание	Просмотр презентаций «Зимние виды спорта»	
		Физическое и оздоровительное	Здоровье	Зимняя олимпиада дошкольников	Воспитатели групп
Ситуативный разговор: «Что вы понимаете под словом – здоровье?», «Береги здоровье смолоду»					

Период					
Февраль 2022					
№п/п	Тема	Направление воспитания	Ценности	Событие	Ответственный
1.	Международный день родного языка	Познавательное	Знание	Мультипарад «По страницам народных сказок» 21.02.2022	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
		Познавательное	Знание	Беседа «Родной язык – наше богатство»	Воспитатели групп
		Патриотическое	Родина, природа		
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Экскурсия в филиал №5 библиотеки им.А.П.Чехова Тематический день «Чем богат родной язык»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание		
		Патриотическое	Родина, природа		
2.	День защитника Отечества	Патриотическое	Родина, природа	Выставка детских исследовательских проектов «Мой папа в армии служил»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание		
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Воспитатели групп	

		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Литературный флешмоб «Папа может»	on-line «Папа может»		
		Патриотическое	Родина, природа	Интерактивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества		Воспитатели групп	
		Этико-эстетическое	Культура и красота				
		Патриотическое	Родина, природа	Физическое и оздоровительное	Спортивная игра «Юные защитники России»	Ситуативный разговор «Каким должен быть солдат»	Воспитатели групп
			Здоровье				
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать», Виды войск»	Воспитатели групп		
		Познавательное	Знание	Просмотр видеофильмов «Военная техника»	Воспитатели групп		
3.	Широкая Масленица	Патриотическое	Родина, природа	Просмотр презентаций, видео роликов «Как Масленицу праздновали на Руси»	Воспитатели групп		
		Познавательное	Знание	Беседы: «Традиции празднования Масленицы на Руси»; «Русские народных игры – забавы»;		Воспитатели групп	
		Физическое и оздоровительное	Здоровье	Народные игры: «Гори, гори, ясно», «Плетень», «Поймай кольцо», «Перетягивание каната».	Воспитатели групп		
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество				
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Изготовление «Куклы - Масленицы»	Воспитатели групп		
				Музыкальное развлечение «Широкая Масленица»			

Март 2022						
Период	№п/п	Тема	Направление воспитания	Ценности	Событие	Ответственный
1.		Международный женский день	Патриотическое	Родина, природа	Выставка детских исследовательских проектов «Мой папа в армии служил»	Воспитатели групп
			Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Беседа «Какая наша мама?»	Воспитатели групп



2.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества 23.03.-29.03	Трудовое	Труд	Беседа «Профессия моей мамы»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание	Чтение художественных произведений Б.Емельянов «Мамины руки», И.Токмакова «Почитай мне, мама!»	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Выставка рисунков «Портреты наших мамочек» Мастерская «Подарок для мамы и бабушек»	Воспитатели групп
		Трудовое	Труд		
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Музыкально литературная гостиная «Букет из самых нежных слов»	Воспитатели групп
		Трудовое	Труд		
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Мастер-класс по изготовлению шумового музыкального инструмента маракас	Воспитатели групп
Познавательное	Знание				
Познавательное	Знание	Тематические занятия «Откуда берется музыка», «Слушаю вижу»	Воспитатели групп		
Трудовое	Труд	Беседа: «Люди, которые меняют музыку»	Воспитатели групп		
Трудовое	Труд	Конкурс рисунков: «Музыкальные инструменты»	Воспитатели групп		
Этико-эстетическое	Культура и красота				
<b>Период Апрель 2022</b>					
<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Направление воспитания</b>	<b>Ценности</b>	<b>Событие</b>	<b>Ответственный</b>
1.	День космонавтики	Патриотическое	Родина, природа	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Ситуативный разговор «Хотел бы ты стать космонавтом и полететь на луну?»	Воспитатели групп
		Познавательное	Знание	Просмотр видеоролика «Солнечная система»	Воспитатели групп
		Трудовое	Труд	Беседа «Космонавт. Космический экипаж»	Воспитатели групп

		Физическое и оздоровительное	Здоровье	Беседа «Питание космонавта»	Воспитатели групп
2.	День памятников и исторических	Патриотическое	Родина, природа	Виртуальная экскурсия «Самые знаменитые памятники мира» 18.04.2021	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
		Познавательное	Знание	Беседа «В памятниках наша история»	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота		

Май 2022					
Период	Тема	Направление воспитания	Ценности	Событие	Ответственный
1.	Международный день семьи	Патриотическое	Родина, природа	Конкурс детско-родительского творчества «Генеалогическое древо и герб моей семьи»	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
		Познавательное	Знание		
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Этико-эстетическое	Культура и красота	Выставка детского творчества «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Воспитатели групп
2.	День победы	Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Фестиваль детского литературно-музыкального творчества «Этих дней не смолкнет слава!»	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
		Патриотическое	Родина, природа		
		Познавательное	Знание	Патриотический геокешинг «Помни прошлое ради будущего»	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
		Патриотическое	Родина, природа		
		Патриотическое	Родина, природа	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Патриотическое	Родина, природа	Акция «Лента памяти» (фото ветеранов)	Воспитатели групп
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество		
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
		Познавательное	Знание		
		Патриотическое	Родина, природа		

		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Тематическая экскурсия «Парк Победы»	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
		Познавательное	Знание		
		Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Выставка детского художественного творчества «День Победы глазами детей»	Воспитатели групп
		Этико-эстетическое	Культура и красота		
		Физическое и оздоровительное	Здоровье		

